

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ: ДАЛЬТОН-ПЛАН

Афанасьева Е.В.

Дальтон-план – это метод работы, «образ жизни», в рамках которого создаются условия, обеспечивающие оптимальное раскрытие каждого обучаемого. Три основных положения являются концептуальной основой Дальтон-плана.

1. В современных условиях главной формой индивидуализации обучения, а, следовательно, создания психолого-педагогических условий для максимального развития каждого учащегося, является самостоятельная работа.

2. В рамках учебной системы возможна такая организация работы, при которой большую часть времени преподаватель может выделять для индивидуальной и самостоятельной работы.

3. Развитие способностей эффективно, если постоянно предлагать все усложняющиеся задания, мотивировать процесс обучения, но оставлять учащемуся возможность выбирать тот уровень, который для него сегодня возможен и доступен.

Цель Дальтон-плана – научить учащихся самостоятельно добывать знания с помощью хорошо составленных Дальтон заданий, в которых дан обзор определенного раздела, требующего усвоения. Эти задания должны быть тщательно продуманы, четко разработаны, их выполнение не должно вызывать никаких проблем у учащихся. При этом учащиеся самостоятельно планируют работу над полученными заданиями, сами ведут учет своей работы, сами работают с дополнительными источниками информации, сами решают какая помощь и от кого им нужна. Срок выполнения задания может быть различным – от нескольких дней до нескольких месяцев (индивидуальный проект). Задание – это своего рода контракт, который заключают между собой преподаватель и учащийся. Учащийся обязуется выполнить определенный объем работы к определенному сроку. В заданиях должна происходить регулярная смена различных аспектов, как дидактиче-

ских, так и организационных. Для реализации Дальтон-задания необходимо, чтобы учащийся имел доступ к нужному для выполнения задания материалу. Большое значение имеет самопроверка, которая развивает способности оценивать результаты своей работы. Учащийся проверяет свою работу с помощью соответствующей проверочной модели. Поэтому каждое задание должно предусматривать наличие проверочной модели, которой учащиеся смогут руководствоваться самостоятельно. Активизация деятельности учащихся с помощью Дальтон-заданий помогает обучаемому овладеть иностранным языком как средством общения, стимулирует его самостоятельность.